

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9
от «04» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
директором БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»
Е.В. Зимбалева
Приказ № 20-О от «12» марта 2025 г.



Положение о входном контроле и стартовой диагностике БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского»

1. Общие положения

Целевая установка

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в колледже.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО (приказ 413) и ФОП СОО (приказ 371, в актуальной редакции), которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Составным элементом внутренней системы оценки качества образования является СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА, которая выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки при проведении стартовой диагностики являются структура мотивации и сформированности у обучающихся метапредметных умений и предметных знаний/умений как необходимого условия для освоения общеобразовательного цикла и продолжения обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению в колледже и к изучению отдельных дисциплин на первом курсе после проведения вводного учебного занятия и консультации. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Ответственность за подготовку, организацию и проведение стартовой диагностики несет администрация колледжа в лице заместителя директора по учебной работе, а непосредственными исполнителями являются преподаватели, реализующие программы обучения по общеобразовательным дисциплинам.

Банк оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения стартовой диагностики (входного контроля) разрабатываются на основе контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ).

С этой целью методической службой колледжа подготовлен банк оценочных материалов по всем учебным предметам на основе открытого банка КИМов, размещенных на образовательном портале «РЕШУ ОГЭ» <https://sdamgia.ru/>.

По каждому учебному предмету в банке представлены оценочные материалы в семи вариантах, шесть из которых предназначены для непосредственного проведения диагностической работы и один вариант для подготовки ДЕМО варианта.

Инструкция для подготовки и разработки оценочных материалов

В предложенном банке оценочных материалов для проведения стартовой диагностики содержится (в формате Word, 14 шрифтом, интервал 1, все поля по 2 см.) семь вариантов для проведения ОГЭ с решениями/пояснениями и ответами, а также ключи правильных ответов. Вам необходимо:

тщательно ознакомиться со структурой и содержанием каждого варианта.

Выбрать задания базового уровня (задания углубленного/повышенного уровня удалить) и оценить их сложность и трудоемкость (время выполнения задания обучающимися) в минутах, имея в виду, что на выполнение задания обучающемуся потребуется времени минимум в три раза больше, чем вам.

Примерные нормы трудоемкости:

- 0,5-1 мин. на выполнение задания в тестовой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов или дополнения правильным словом;
мин. на выполнение задания в тестовой форме при установлении правильной последовательности или соответствия;
- 2 мин. на выполнение задания в тестовой форме при конструировании правильного ответа (свободная форма);
мин. на выполнение задания, требующего минимального письменного решения/рассуждения без детального оформления;
- 5 мин. и более на выполнение задания, требующего детального письменного решения/рассуждения и письменного оформления или чтения достаточно объемного текста;

Общая трудоемкость заданий должна составлять не более 35 минут, учитывая, что 10 минут от урока уйдут на организационные вопросы;

Для каждого задания определить весовой коэффициент:

- для заданий в тестовой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов или дополнения правильным словом; установление правильной последовательности или соответствия: 0 баллов - ответ неверный, 1 балл – ответ верный;
- для заданий в тестовой форме при конструировании правильного ответа или, требующих минимального письменного решения/рассуждения без детального оформления: 0 баллов - ответ неверный, 1 балл – ответ частично верный, 2 балла – ответ верный;
- для заданий, требующих детального письменного решения/рассуждения и письменного оформления: 0 баллов - ответ неверный, 1 балл – ответ частично верный, 2 балла – ответ содержит недочеты/описки; 3 балла – ответ верный.

По максимальным коэффициентам каждого задания определить общий балл диагностической работы.

Выбрать из вариантов ответы и ключи и оформить бланк варианта для печати в формате Word, 14 шрифтом интервал 1, все поля по 2 см в соответствии с макетом (приложение Б). Вся диагностическая работа должна разместиться не более, чем на 4 страницах с возможностью печати на одном листе формата А4 (двусторонняя или 1 к 4).

При наличии в варианте рисунков или схем путем их сжатия или растяжения обеспечить оптимальный формат. Функцией «Работа с рисунком» наладить необходимую четкость (контрастность и яркость). Стараться избегать большого количества таких заданий.

Тщательно оформить ключи правильных ответов для всех вариантов в соответствии с макетом приложения В.

Все варианты предназначены для проведения диагностической работы и один вариант с пометкой ДЕМО-вариант предназначен для проведения консультации или для домашней самостоятельной проработки обучающимися.

Оформленные оценочные материалы по установленной форме в соответствии с макетами: титульного листа (приложение А), вариантов (приложение Б) и ключей правильных ответов (приложение В) сдать в электронном виде методическую службу на проверку на адрес электронной почты lebedev-mixail@mail.ru.

осле проведения стартовой диагностики преподаватель для каждой группы составляет отчет в соответствии с приложением Г и сдает его заместителю директора по учебной работе.

Приложение А Титульный лист

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.А.ЖЕЛОБОВСКОГО»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель _____ ФИО

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

ФИО

от «__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения стартовой диагностики

по дисциплине **ИНДЕКС** Наименование дисциплины
Общеобразовательный цикл

Оценочные материалы для проведения стартовой диагностики (входного контроля) подготовлены методической службой колледжа на основе федеральных контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования в форме Основного Государственного Экзамена.

Приложение Б Бланк варианта

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.А.ЖЕЛОБОВСКОГО»

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА
по дисциплине **Наименование дисциплины**

Трудоемкость – 35 минут
Работу выполнил _____

Максимальный балл - _____
Полученный балл _____
Успешность _____ %

ВАРИАНТ №

Задание 1	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 2	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 3	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 4	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 5	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 6	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 7	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 8	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 9	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 10	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 11	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 12	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 13	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 14	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -
Задание 15	Трудоемкость -	мин.	Максимальное количество баллов -

Добавить или удалить нужное количество строк в соответствии с количеством заданий из расчета общей трудоемкости не 35 минут

Приложение В Бланк ключей правильных ответов

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕЛОЗЕРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.А.ЖЕЛОВОВСКОГО»

**КЛЮЧИ
К СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ
по дисциплине Наименование дисциплины**

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
Задание 1		Задание 1		Задание 1	
Задание 2		Задание 2		Задание 2	
Задание 3		Задание 3		Задание 3	
Задание 4		Задание 4		Задание 4	
Задание 5		Задание 5		Задание 5	
Задание 6		Задание 6		Задание 6	
Задание 7		Задание 7		Задание 7	
Задание 8		Задание 8		Задание 8	
Задание 9		Задание 9		Задание 9	
Задание 10		Задание 10		Задание 10	
Задание 11		Задание 11		Задание 11	
Задание 12		Задание 12		Задание 12	
Задание 13		Задание 13		Задание 13	
Задание 14		Задание 14		Задание 14	
Задание 15		Задание 15		Задание 15	

Вариант 4		Вариант 5		Вариант 6	
Задание 1		Задание 1		Задание 1	
Задание 2		Задание 2		Задание 2	
Задание 3		Задание 3		Задание 3	
Задание 4		Задание 4		Задание 4	
Задание 5		Задание 5		Задание 5	
Задание 6		Задание 6		Задание 6	
Задание 7		Задание 7		Задание 7	
Задание 8		Задание 8		Задание 8	
Задание 9		Задание 9		Задание 9	
Задание 10		Задание 10		Задание 10	
Задание 11		Задание 11		Задание 11	
Задание 12		Задание 12		Задание 12	
Задание 13		Задание 13		Задание 13	
Задание 14		Задание 14		Задание 14	
Задание 15		Задание 15		Задание 15	

Добавить или удалить нужное количество строк в соответствии с количеством заданий

Ключ к ДЕМО варианту	
Задание 1	
Задание 2	
Задание 3	
Задание 4	
Задание 5	
Задание 6	
Задание 7	
Задание 8	
Задание 9	
Задание 10	
Задание 11	
Задание 12	
Задание 13	
Задание 14	
Задание 15	

Ключ к ДЕМО варианту поместить в ДЕМО вариант

Лист ознакомления

№	ФИО	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			